

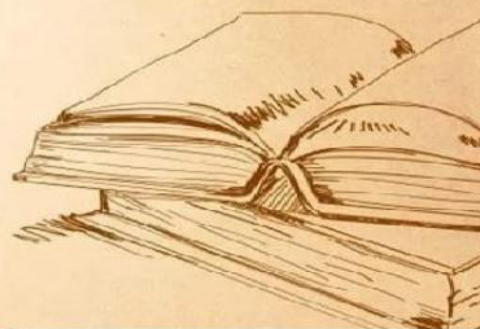
10.01.2024

## ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

### Реалізація внутрішньої системи забезпечення якості освіти



Андрій Карпенко



**Карпенко А.О.** - Основна стратегічна мета державної освітньої політики в Україні — забезпечити якість освіти. Для цього будуємо ефективну систему, здатну адекватно реагувати на виклики сьогодення та стабільно функціонувати. Вона складається з двох тісно пов'язаних між собою систем: внутрішньої та зовнішньої. Якість освіти — це результат, а якість освітньої діяльності — процес, що забезпечує результат. Процес має завжди спрямовуватися на результат. Тож внутрішню систему потрібно розробляти як інструмент управління якістю освіти в закладі освіти. Внутрішня система забезпечення якості освіти — це сукупність умов, процедур і заходів у закладі освіти, що забезпечують ефективність освітніх та управлінських процесів, які безпосередньо впливають на якість результатів навчання учнів, забезпечують формування їхніх ключових компетентностей, а також сприяють усебічному розвитку особистості учнів. Процеси забезпечення якості освіти мають бути вимірювані, об'єктивні та керовані. Варто також формувати культуру якості. Вона ґрунтується на довірі, повазі до людської гідності, доброчесності, прозорості, партнерстві, прагненні до досконалості та взаємної відповідальності.

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Шевченківський фаховий коледж Уманського національного університету садівництва» розроблено відповідно до вимог Законів України «Про освіту» від 28.09.2017 р. № 2145-VIII (стаття 41. Система забезпечення якості вищої освіти),

## ЗАКОН УКРАЇНИ ПРО ОСВІТУ



### ЗАКОН Про фахову передвищу освіту



«Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. №2745-VIII (Розділ IV Забезпечення якості фахової передвищої освіти, стаття 17. Система забезпечення якості фахової передвищої освіти).

## Положення ґрунтується на основних засадах:



- Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;
- Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості освіти;
- Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Шевченківський фаховий коледж Уманському національному університету садівництва»;
- Стратегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Шевченківський фаховий коледж Уманського національного університету садівництва».

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ  
ПОСТАНОВА  
від 30 грудня 2015 р. № 1187  
Київ

Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

МІНІСТЕРСТВО СВІТЛИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Схвалено Вченою радою УНУС  
ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор УНУС  
(протокол № 5 від 07.04.2023)

Олена НЕПОЧАТЕНКО

07 квітня 2023 року  
Видано в дію наказом ректора  
Від 07.04.2023 № 01-16/02

ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
В УМАНСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ  
САДІВНИЦТВА

Загальне керівництво системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти здійснюють:

- Директор;
- Заступник директора з навчальної роботи;
- Завідувач відділенням;
- Завідувач навчально-виробничою майстернею;
- Педагогічна рада;
- Методичний кабінет;
- Циклові комісії;
- Соціальний педагог;
- Студентське самоврядування.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти передбачає:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів освіти, педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті коледжу, на інформаційних стендах;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми.

### СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

1. Визначення принципів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі ґрунтується на наступних принципах:

- відповідності національним стандартам якості фахової передвищої освіти;
- академічної свободи;
- системності в управлінні якістю освітнього процесу;
- інтегративності (зв'язку освіти з інноваціями);
- постійного підвищення якості освітньої діяльності;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів) до процесу забезпечення якості освіти;
- відкритості та доступності інформації щодо здійснення освітньої діяльності коледжу.

Внутрішні організаційні процедури та процеси забезпечення якості освіти в коледжі базуються на стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти включають:

- формування освітніх програм та навчальних планів, їх моніторинг та періодичний перегляд;
- студентоцентроване навчання;
- формування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти, оцінювання, визнання результатів навчання та атестація здобувачів фахової передвищої освіти;
- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчальні та інформаційні ресурси;
- інформаційний менеджмент;
- публічність діяльності коледжу.











16	Потапенко Олександр Анатолійович	Уманський національний університет садівництва	Правила і безпека дорожнього руху	програмом року
17	Савченко Сергій Олександрович	Уманський національний університет садівництва	Експлуатаційні властивості транспортних засобів	програмом року
18	Федорко Надія Григорівна	Уманський національний університет садівництва	Основи педагогічної системи та сучасної справи	програмом року
19	Федорко Олександр Михайлович	Уманський національний університет садівництва	Ремонт експлуативних, будівельних машин і обладнання	програмом року
20	Шеремет Ірина Іванівна	Уманський національний університет садівництва	Транспортне планування міст	програмом року
21	Шеремет Сергій Анатолійович	Уманський національний університет садівництва	Дослідження операцій в транспортних системах	програмом року
22	Карпаченко Ігор Михайлович	Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради	Фізична культура.	програмом року
23	Бойко Володимир Петрович	Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради	Математика	програмом року
24	Демченко Наталія Леонідівна	Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради	Українська література.	програмом року
25	Кучерук Катерина Михайлівна	Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради	Хімія.	програмом року
26	Осіпова Галина Іосифівна	Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради	Іноземна мова	програмом року
27	Савченко Олександра Михайлівна	Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради	Українська мова	програмом року

Заступник директора з навчальної роботи

Андрій КАРПЕНКО

ПОЛОЖЕННЯ ПРО АТЕСТАЦІЮ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ВСП «ШЕВЧЕНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УМАНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ САДІВНИЦТВА»

Педагогічні працівники, які були прийняті на посади до набрання чинності цим наказом, продовжують працювати у закладах освіти та мають вищу освіту за спеціальностями, що не відповідають навчальним предметам (інтегрованим курсам, дисциплінам), які вони викладають, або педагогічній діяльності за посадою, вважаються такими, що мають відповідну посади професійну кваліфікацію та атестуються на відповідність займаній посаді з присвоєнням кваліфікаційної категорії та педагогічних звань як такі, що мають відповідну освіту;

Мінімальний загальний обсяг (загальна тривалість) підвищення кваліфікації педагогічних працівників (крім педагогічних працівників закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти), необхідний їм для проходження атестації, становить не менше ніж 120 годин або 4 кредити СКТС упродовж п'яти років;

**I. Загальні положення**

1. Це Положення визначає порядок проведення атестації педагогічних

## 5. Забезпечення публічності інформації про освітні програми

Інформація щодо організації навчальної роботи з підготовки здобувачів розміщена на сайті <http://www.shevchenkove.org.ua/>.

Відокремлений структурний підрозділ  
**"Шевченківський фаховий коледж  
Уманського національного університету садівництва"**

Головна

Про нас | Абітурієнту | Спеціальності | Студенту | Методична робота | Виховна робота | Практичне навчання | Спорт | Публічна інформація | Репозитарій

**Вітаємо вас на нашому сайті!!!**

**Новини коледжу**

**Акредитація освітньо-професійної програми "Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті" спеціальності 275.03 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)"**

**ВСП "Шевченківський фаховий коледж Уманського НУС" – заклад фахової передвищої освіти, який є структурним підрозділом Уманського національного університету садівництва, здійснює підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем "молодший спеціаліст" та освітньо-професійним ступенем "фаховий молодший бакалавр".**